

Putování kapky vody 24.- 28.3.

S dětmi si budeme povídat o vodě, kde všude voda je a co umí. Návodnými otázkami si vysvětlíme koloběh vody. Přečteme si příběh o dešťové kapce a naučíme se básničku Dešťové kapičky. Ukážeme si vodu jako přírodní živel a zkusíme si některé jejích podoby zdramatizovat. Poslechneme si Vltavu a zkusíme si některé její podoby zdramatizovat. Poslechneme si Vltavu a zkusíme se ponořit do hudby a vodu podle toho namalovat. Povíme si o znečištění a plýtvání vodou. Vyzkoušíme si některé vodní Montessori aktivity a vyzkoušíme pohybové hry Velká voda nebo Na tůňky.

Voda kolem nás 31.3. - 4.4.

Děti poznají obyvatele rybníka, potoka. Vypravíme se k Hostivařské přehradě, do okolí meandrů Botiče a blíže se seznámíme s vývojem žab. Budeme si povídat o rostlinách rostoucích v blízkosti vodních toků. Rozpočítadlo „U potoka roste kvítí“. Vyrobíme si společný“ rybníček“

8. SVÁTKY JARA

Záměr: Seznámit děti se svátky Jara a jarním obdobím.

Cíle:

- Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije.
- Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat se
- Rozvoj společenského a estetického vkusu
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- Poznáváme všechny své smysly
- Utváření sociálních vztahů
- Rozvoj společenských vztahů

Podtémata:

Něco ťuklo, vejce puklo 7.4. – 11.4.

Představíme si základní druhy zvířat, které můžeme chovat na statku. Ukazujeme si obrázky a zkoušíme pojmenovat. Učíme se i mláďata od základních zvířat. Posloucháme zvuky zvířat a zkoušíme poznat, jaký zvuk je jaké zvíře. Učíme se básničky a písničky o zvířátkách. Pomalu se chystáme na svátky Jara. Zdobíme třídu a školku na Jarní svátky.