

Masopustní veselí

Seznamujeme se s tradicemi masopustu: proč vznikla, proč se dodržuje nebo ne.. Učíme se programovat BEE-BOT. Malujeme temperami + kreslíme (maškary, Basa, klíč). Pracujeme ve skupinkách, učíme se domlouvat a respektovat druhého, najít kompromis. Pohádka - chaloupka na vršku - „jak to bylo na Masopust“.. Zpěv písně Masopust s nástroji. Učíme se pojmenovávat různé druhy hudebních nástrojů, (Porovnáváme, třídíme, přiřazujeme, hledáme rozdíly). Trénujeme záznam rytmické struktury. Zapamatování jednoduchých tanečních kroků - změna poloh při zpěvu, cvičení se slovním doprovodem. Hrajeme Pohybovou hru „Na Masopusta“. Dramatizace básničky. Logické řady (mazací tabulky), trénujeme úchop pastelky/fixy, štětce. Hrajeme hry se slovy a písmeny. Počítání koláčků, hudebních nástrojů - předmatematické představy. Modelování jitrnic a jelit, koláčků.



Odemykání jara

Charakteristické znaky ročního období, hledáme rozdíly (zima X jaro). Rozvíjíme a užíváme všech smyslů k vnímání vůní a barev v okolní přírodě, práce s knihou - encyklopedie, seznamujeme se s druhy květin, pozorujeme proměny v přírodě na vycházkách, rozvoj sluchového vnímání jarní výzdoba školy. Pozorujeme přírodu kolem nás, souvislosti mezi živou a neživou přírodou, uvědomujeme si proměnlivost a nestálost přírody. Klíč k jaru.



jarní hrátky ze zahrádky

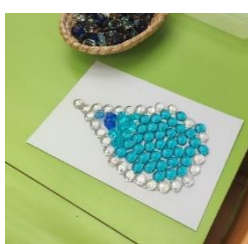
seznamování s mlád'aty a svátek jara na statku. Objasňujeme si význam tradice vynášení Mora zpěv písní a říkadel, tanců, oslavujeme příchod jara, pracujeme s velkým množstvím materiálu, pozorujeme proměny v přírodě na vycházkách, rozvoj sluchového vnímání - poslech zpěvu ptáků, motivační pohádka. Jak se zahrádka probudila ze zimního spánku. Píseň Na jaře.



Putování vodní kapky - koloběh vody

Seznamování s vodou a její důležitostí pro život na planetě zemi.

Rozhovory o vlastnostech vody, pokus (koloběh vody). Pohádku - Putování vodní kapky. Hledání v mapách vodní plochy - řeky, moře, oceány jezera (rozdíly). Sluchové hry, hry se slovy, počítání, přiřazování. Poslech různých zvuků vody a snažit se je rozeznat. Kooperace ve skupinkách - společný plakát (vodové barvy). Prohlubování poznatků o vodě. Výroba kapičky - stříhání, úchop pastelky. Hry s vodou (výroba vlny + pozorování pohybu). Rozhovory o řekách, potocích, rybnících, jezerech, mořích. Seznámit se s některými živočichy, kteří žijí ve sladké/slané vodě. Rozhovory o ochraně vodstva o důležitosti vody na naší planetě.



Voda kolem nás - u rybníka

Svět kolem nás, život ve sladké vodě a okolí - Vodníková říše- rostliny, živočichové, uvědomíme si sounáležitost s živou přírodou - rozhovory nad obrázky, pojmenování, pantomima - napodobování zvuků. Čteme pohádku Vodník Ploutvička (+ vyrábíme rybníček - odměřování množství). Činnosti podporující tvořivost a fantazii, básně a hádanky, napodobování a poslech zvuků. Skupinové hry. Pokusy s vodou a věcmi (co plave, co se potopí, jak se co mění). Sledujeme odpařování vody a průběžně zaznamenáváme. Pozorujeme změny. Malujeme, stříháme, lepíme - leknín. Hrajeme hry na rozvoj rytmické reprodukce, prostorové orientace, určování směru. Trénujeme rozvoj souvislého vyjadřování. Přiřazujeme, počítáme a určujeme množství. Zpíváme písně a hrajeme na dřívka. Učíme se básničku k pohybové hře na vodníka Frantíka. Vyrábíme plakát rákosí - vytrháváme + lepíme. Rozvoj motoriky ruky. Píseň Jeden Vodník rybník měl.

