

8. SVÁTKY JARA

Záměr: seznámit děti s našimi tradicemi a zvyky

Cíle:

- ☐ Seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- ☐ Vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat se
- ☐ Rozvoj společenského a estetického vkusu
- ☐ Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění, mluvní projev, vyjadřování)
- ☐ Rozvoj a užívání všech smyslů
- ☐ Vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost..)
- ☐ Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se)
- ☐ Vytvoření povědomí o sounáležitosti se světem (lidmi, společnostmi)

Podtémata:

- **Něco ťuklo, vejce puklo (*Dospělí a mláďátka*)**

: Seznamujeme se tím, že každé dítě má své rodiče, tak i každé zvířecí mláďátko má své rodiče. Zmiňujeme si, že jaro je doba, kdy se rodí mláďata. Ukazujeme si obrázky zvířat a jejich mláďat a snažíme se je pojmenovat, jména mláďat poté vytleskáváme a zkusíme počítat kolik mají slabik. Učíme se básničku a celý týden posloucháme písničky o zvířátkách. Na obrázku počítáme zvířátka, jakou mají barvu? Jak se jmenuje mláďě? Opakujeme si, jaký zvuk dělá jaké zvířátko, a hrajeme si na ně. Zkusíme poznávat zvuky z rádia a jmenujeme si jaké jsme slyšeli.

- **Velikonoční zvyky a tradice (*Pašijový týden*)**

: Seznámení s lidovými zvyky a tradicemi na Velikonocích. Velikonocům předchází 6 postních nedělí – černá, prázdná, kýchavná, družební, smrtná, květná. Zpíváme velikonoční písničky a koledy. Seznamujeme se se symboly Velikonoc – pomlázka – beránek – zajíček – vajíčko – kraslice. Do logopedické prevence zapojíme vytleskávání slov spojených s Velikonocemi. Určujeme první hlásky slov. Sejeme osení, které si odnášíme domů. Provádíme přípravu výzdoby na Velikonocích, malujeme kraslice. Grafomotorické cvičení – obrys vajíčka. Čtení z knihy: “O kohoutkovi a slepičce”. Rozbor obsahu pohádky – rozhovor s dětmi. Pokus: Jak rozlišit vařené a syrové vejce – vejce roztočíme prsty na stole – syrové vejce se bude líně kolébat, vařené se bude rychle a dlouho točit.

- **Den Země 22. 4. 2025**

: Bavi se o tom, co dělat proto, aby naše Země byla šťastná a co jí naopak škodí. Ukazujeme si, kam se třídí jaký odpad, pomocí obrázků s barvou popelnice a poté si to odnese do opravdových popelnic v MŠ. Motivace básně „Třídíme odpad“. Zpíváme píseň „Svátek Země“ a pomocí vytleskávání se učíme rytmus a slova.

- **Kniha je můj kamarád (*Co najdu v knihách*)**

: Vytváříme si vztah k literárnímu umění. Prohlížíme si obrázkové encyklopedie a pozorujeme, co vše tam můžeme najít. Seřazujeme velikost knihy podle největší do nejmenší. Povídáme si o tom, jak se chováme ke knížkám a co se s nimi nedělá. ST- z domova si přinese naši nejoblíbenější knihu a povídáme si o ni. Učíme se báseň „Knižka“, trénujeme výslovnost, pozornost a paměť. Rozbolelo knížku břicho, měla v něm moc písmenek. Řekl jsem jí: „Milá knížko, zanech smutných myšlenek!“ Protáhni si všechny listy, narovnej svůj křivý hřbet. Provětrej se- vzduch je čistý a já bych tě rád zas čet.

- **Slavnost čarodějnic**

: Povíme si základní informace o tradici pálení čarodějnic. Čteme si pohádku O zlaté rybce a najdeme v ní poučení. Součástí týdne je čarodějnický den, kdy děti přichází do školky v kostýmech čarodějů a čarodějek. Hrajeme si na čarodějnou třídu. Vaříme lektvary, u kterých provádíme dechová cvičení, učíme se kouzelné formule, na kterých si cvičíme mluvidla. Přeměňujeme kamarády na různá zvířátka a procvičujeme si slova opačného významu. Zpíváme čarodějné písně, doplněné pohybem.