

## 5 Zimní kralování

### Čarovná zima 6. 1. - 10. 1.

Povídání a sdílení zážitků z vánočních svátků. Seznámení s tradicí Tří králů, rozvoj emočního citění u dětí. Naučíme se básničku s pohybem, budeme zdolávat překážkovou dráhu a pomyslně přineseme dary jako Tři králové Ježíškovi. Společně si vyzdobíme školku zimní tematikou.



### Zimní radovánky 13. 1. - 17. 1.

S dětmi si povídáme, jaké aktivity a sporty se dají dělat v zimě (koulování, stavění sněhuláka, bobování, bruslení, lyžování apod.). Zkousíme tyto aktivity předvádět pantomimou a hádat je. Některé sporty si vyzkoušíme na vlastní kůži. Začínáme se učit písničku Měsíce, zpíváme Zima byla a říkáme báseň Sněhuláček panáček. Přřazujeme věci, co patří k zimě a povídáme si o tom. Znaky zimy budeme hledat i při procházce venku. Pro lepší představu zimy čteme příběh O pejskovi a kočičce. Vystřihujeme vločku a vyrábíme sněhuláka. Vločky počítáme, pozorujeme led a zkoušíme s ním pokusy.

### Život za polárním kruhem 20. 1. - 24. 1.

U Eskymáků. Podíváme se na mapě, glóbusu do míst věčného ledu a sněhu. Nové poznatky o životě v polárních krajích. Čekají nás pokusy s ledem, vodou a barvou. Konstruování a různé výtvarné techniky. Podíváme se polární záři. Práce s textem, nová písnička o zvířátkách na severu.

### Co dělají zvířátka v zimě 27. 1. - 31. 1.

Povídáme si, která zvířátka se ukládají k zimnímu spánku a která zůstávají i přes zimu aktivní. Říkáme si, jak jim můžeme pomoci a vytváříme krmítko a sněžný dort. Rozšiřujeme si slovní zásobu a poznáváme stopy zvířat. Povídáme si o životě v lese a vytváříme živé obrazy. Opakujeme zvuky zvířat a trénujeme sluchové vnímání při hře Pepíčku pípni. Hrajeme si na zvířátka, na medvěda a říkáme básničku s pohybem Tíše, tíše, ježek spí. Více se zaměříme na ptáčky ve městě. Nasypeme jim zrní a zpíváme písničku Huboval vrabčák na zimu.

ZŠ pololetní prázdniny PÁ 31. 1.