



9. TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

Podtémata:

- **Já a moje rodina**

: seznámení s knihou Máma pro Papíka – rozbor, dramatické činnosti – předvádění činností: co maminka dělá – praní, žehlení ..., Vedeme rozhovory každé ráno: čím mamince pomáháš? Co ti maminka zpívá? Jaká je? Vyprávění o své mamince. Vytváření zdrobnělin – máma, maminka, maminečka, Táta, tatínek, tatíneček. Vedeme rozhovor na téma: Kdo tvoří moji rodinu, každý člen je důležitý, procvičujeme jména rodičů, sourozenců, příp. dalších členů rodiny. Učíme se adresu svého bydliště. Jsou i zvířecí rodiny? Tvoříme pro maminky přáníčka ke Dni matek. Dělání logopedických cvičení.

Co ta očka vidí, (rozhlídíme se kolem sebe, ruku máme nad obočím)
vidí, vidí lidi. (vzájemně na sebe
ukazujeme) Tátu, mámu, holčičku, (počítáme
na jedné ruce) kluka, dědu, babičku.
(počítáme na druhé ruce) Spolu bydlí v
domečku (obejmeme svoje tělo) na zeleném
kopečku. („kreslíme kopeček“)

Naše rodina

Ze všeho mám
nejraději, když se
máma s tátou smějí.
Mám je rád a oni mě,
patříme si vzájemně.

- **Čím budu, až vyrostu?**

: Povídáme si o profesích, které děti znají, rozšiřujeme slovní zásobu. Učíme se o důležitosti práce v životě člověka, o střídání práce a odpočinku. Rozvíjíme vyjadřovací schopnosti: Čím chci být, až vyrostu? Co pro to musím udělat? Čteme si hádanky o povoláních. Opakujeme pojmy: více, méně, stejně. Hrajeme námětové hry s tematikou profesí, zpíváme píseň s pohybem „Až já budu velká“. Na jeden den ze proměníme v obyvatele hradu, kde si každý vybere činnost, užitečnou pro ostatní. Téma zpracujeme výtvarně.



10. Co se děje v trávě

Podtémata:

- **Ze života hmyzu**

: Co všechno je hmyz a kde ho můžeme najít? Ukazujeme si obrázky hmyzu, a učíme se jejich jména. Motivace knihou: Včelka meduška, jak se jmenuje domeček včel, jak se říká člověku, který se o včely stará, jak včela vypadá? Seznámení dětí s vývojovým stádiem včely.

Ochutnávka medu, jak chutná, voní a jakou má barvu, lepší nebo teče? Jak se med vyrábí. Pilná jako včela – rozbor přirovnání.

Bzučení – budeme bzučet jako včely, budeme zvyšovat a snižovat intenzitu

O Včelce

Ne aby tě napadlo, dát mi, včelko, žihadlo! Na louce, kde slunce svítí, je pro tebe spousta kvítí. Sbíráš pyl a za to dík, už se těším na medík.

- **Poklady louky**

: Povídáme si o lučních květinách a ochraně luk. Proč se musejí chránit? Učíme se o stádiích hmyzu a o některých druzích lučního hmyzu – motýlech, beruškách. Tyto motivy zpracujeme výtvarně i dramaticky. Při poslechu pohádek o motýlech cvičíme schopnost soustředění a schopnost interpretovat pohádku vlastními slovy. Cvičíme se v dovednosti rozpoznat dějovou posloupnost – stádia hmyzu. Posloucháme instrumentální skladby s motivem louky, pohybově ztvárňujeme. Navážeme vyprávěním o způsobech sekání luk – co se používalo dřív a co nyní? Grafomotorika: let motýla.

Co nás čeká v červnu:



11. Letem světem za dobrodružstvím

Podtémata:

- **Kamarádi ze světa**

: Ukazujeme si obrázky v encyklopediích a v časopisech, vytváříme různé překážkové dráhy, hod na cíl – trénujeme horní oblouk. Zjistíme, kde leží další země a světadíly a kde leží Česká republika – práce s mapou a globusem, jaké je, zde podnebí – písek, sucho. Jaká zde žijí zvířata – která jsou velká x malá? Kdo je šaman, domorodec, lovec, eskymák? Postavíme si chýši domorodců z molitanové stavebnice, deky a židliček.

Učíme se písničku: Pět minut v Africe.

- **Naše planeta (*Hopsa, hejsa do pralesa*)**

: Tématem týdne je prales. Povíme si o některých zvířatech a rostlinách, které se zde vyskytují. Procvičíme artikulaci při nápodobě zvuků pralesa. Přečteme si vyprávění o dinosaurech a zahrajeme si s nimi příběh. Zazpíváme si o opicích a píseň doplníme pohybem. Přineseme si druhy exotického ovoce a poznáme ho všemi smysly. Rozdělujeme podle barvy, chuti a velikosti. Při výtvarné činnosti si vytvoříme náhrdelníky domorodců. Zatančíme si tanec domorodců a vymyslíme si jejich pozdrav.

- **Kufřík plný léta**

: Školka už nám pomalu končí, a připravujeme se na léto. Co vše můžeme v létě o prázdninách dělat. Kam se můžeme a chceme podívat? Je něco, na co se těšíte? Jak můžeme cestovat a jaké máme dopravní prostředky? Jak se chováme v takovém dopravním prostředku. Hádanky dopravních prostředků. Dramatizace činností, které v létě děláme. Učíme se písničku: Už jde léto. Překážková dráha: Naše cesta na prázdniny. Grafomotorické cvičení obrys slunce.

- **Hurá na prázdniny**

: Poslední týden školky věnujeme moři a pirátům. Zkusíme ochutnat slanou vodu, řekneme si, proč je slaná. Rozšíříme slovní zásobu o pojmenování slaných vod. Trénujeme vyjadřovací schopnosti při povídání, kdo byl u moře a co se mu tam líbilo. Ukážeme si některé mořské živočichy a rostliny. Navážeme hrou na piráty, vyrobíme si pirátský klobouk a postavíme si z kostek loď. Pohyb s padákem: vlny různé intenzity. Procvičujeme nadřazené pojmy při hře na pirátskou kořist. Grafomotorika: kreslíme mořské vlnky.